

**Fundusze
UE**

**Polityka
Regionalna**

**Indywidualne
strategie
rozwoju**

**Myślenie
projektowe**

**fundusze.
edu.pl**

***Nie wyjeżdżaj,
skorzystaj
z pieniędzy
europejskich
w Małopolsce***



Nie wyjeżdżaj, skorzystaj z pieniędzy europejskich w Małopolsce.

fundusze.edu.pl

e-learningowe warsztaty projektów europejskich

Federacja Regionalnych Związków Gmin i Powiatów RP
Małopolskie Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Małopolski

Kraków 2009

© Copyright by Federacja Regionalnych Związków Gmin i Powiatów RP

Kraków 2009

Projekt okładki i skład komputerowy

Marcin Gołąbek

Koordinacja

Agnieszka Matuszyńska-Dziewitek

Przemysław Dziewitek

Opracowanie merytoryczne

Aneta Godynia

Anna Góral

Marcin Gołąbek

Opracowanie i druk

Wydawnictwo - Drukarnia Ekodruk S.C.

ul. Powstańców Wielkopolskich 3, 30-306 Kraków

REGIONY.ORG.PL
FEDERACJA REGIONALNYCH ZWIĄZKÓW GMIN I POWIATÓW RP

Wydawca: Federacja Regionalnych Związków Gmin i Powiatów RP

30-027 Kraków, ul. Mikołajska 4

<http://regiony.org.pl>; e-mail: centrum@federacja.krakow.pl

Spis treści

INFORMACJE O PROJEKCIE	5
Seminaria informacyjne na uczelniach	6
Warsztat szkoleniowy	6
Warsztaty e-learningowe	7
Indywidualne konsultacje z ekspertem	8
Konferencja podsumowująca	8
O POLITYCE REGIONALNEJ UNII EUROPEJSKIEJ	10
Czym tak naprawdę jest polityka regionalna?	10
Struktura polityki spójności 2007 – 2013	11
PROGRAMY OPERACYJNE	12
Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko	13
Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka	13
Program Operacyjny Kapitał Ludzki	14
Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej	14
Program Operacyjny Pomoc Techniczna	14
Programy Europejskiej Współpracy Terytorialnej	15
Regionalne Programy Operacyjne	15
FUNDUSZE.EDU.PL - E-LEARNINGOWE WARSZTATY PROJEKTÓW EUROPEJSKICH	16
Kurs Transport	16
Kurs Badania i Rozwój	17
Kurs Społeczeństwo Informacyjne	19
Kurs Przedsiębiorcy	21
Kurs Środowisko	22
Kurs Kultura i Turystyka	24
NAJLEPSZE PROJEKTY UCZESTNIKÓW KURSU FUNDUSZE.EDU.PL	27
Agnieszka Dziadoń	27
Katarzyna Duraj	29
Aleksandra Milka	31
Szymon Dittmar	33
Marcin Szarek	35
Błażej Forjasz	38

INFORMACJE O PROJEKCIE

Projekt informacyjno-szkoleniowy **„Nie wyjeżdżaj – skorzystaj z pieniędzy europejskich w Małopolsce”** realizowany był od sierpnia 2008 r do czerwca 2009 r przez Małopolskie Regionalne Centrum Informacji Europejskiej działające przy Federacji Związków Gmin i Powiatów RP. Projekt współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej - Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna w ramach grantu udzielonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Jego celem było przygotowanie studentów uczelni małopolskich do korzystania z możliwości jakie dają fundusze europejskie w latach 2007-2013, a kompetencje nabyte dzięki szkoleniom miały uzupełnić wiedzę teoretyczną zdobytą podczas studiów, stając się narzędziem umożliwiającym w praktyce realizację innowacyjnych i kreatywnych pomysłów młodych ludzi. Seminaria informacyjne i szkolenia realizowano we współpracy z 7 małopolskimi uczelniami: Wyższą Szkołą Europejską im. ks. Tischnera, Wyższą Szkołą Filozoficzno-Pedagogiczną Ignatianum, Akademią Górniczo-Hutniczą, Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Pedagogicznym, Politechniką Krakowską oraz Wyższą Szkołą Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej.

Na potrzeby projektu przygotowana została witryna e-learningowa **fundusze.edu.pl**, za pomocą której uczestnicy kursu zdobywali wiedzę dotyczącą funduszy europejskich oraz wykonywali przewidziane zadania zaliczeniowe. Platforma umożliwiała stałe analizowanie postępów pracy studentów przez trenerów: sprawdzanie zaangażowania w pracę z kursami multimedialnymi, ocenę poziomu wiedzy za pomocą testów podsumowujących oraz pomoc przy przygotowywaniu „fiszek projektowych” – prac końcowych decydujących o pozytywnym ukończeniu kursu. Dzięki zastosowanym w platformie narzędziom trenerzy mieli możliwość zarówno indywidualnej pracy ze studentami jak i przekazywania materiałów i informacji wybranym przez siebie grupom.

Do udziału w projekcie zgłosiło się ponad 350 osób, szkolenia ukończyło 225 osób.

Projekt składał się z 4 etapów:

- Seminaria informacyjne na uczelniach
- Warsztaty szkoleniowe

- Warsztaty e-learningowe projektów europejskich - www.fundusze.edu.pl
- Indywidualne konsultacje z trenerem

Seminaria informacyjne na uczelniach

Na każdej z uczelni wyższych biorących udział w projekcie, zostało zorganizowane seminarium informacyjno-promocyjne, na którym przedstawione były zasady i warunki uczestnictwa w projekcie oraz ogólna charakterystyka funduszy europejskich w latach 2007-2013. Każde z seminariów informacyjnych otwierało etap rekrutacji uczestników szkoleń. SeminaRIA były również okazją do przedstawienia potencjalnym uczestnikom trenerów – opiekunów kursów e-learningowych.



Warsztaty szkoleniowe

Studenci, którzy zakwalifikowali się do udziału w projekcie wzięli udział w warsztatach szkoleniowych. Zakres tematyczny obejmował informacje dotyczące funkcjonowania witryny e-learningowej oraz podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania cyklem projektu. Każdy ze studentów otrzymał swój identyfikator (login i hasło) umożliwiającą pracę z platformą e-learningową. Podczas spotkania prowadzono konsultacje mające pomóc w opracowaniu pomysłu na projekt (Indywidualnej Strategii Rozwoju). Warsztaty prowadzone przez



specjalistów pracujących na co dzień przy realizacji projektów europejskich były dla studentów możliwością poznania „kuchni projektowej”. Trenerzy dzieląc się swoją praktyczną wiedzą korzystali z własnych doświadczeń

w pracy z programami realizowanymi we współpracy z samorządami, instytucjami szkoleniowymi oraz przedsiębiorcami.

Warsztaty e-learningowe

Kolejny etap projektu – warsztaty e-learningowe były kluczowym elementem projektu szkoleniowego. Po zalogowaniu na witrynę www.fundusze.edu.pl, uczestnicy zapoznawali się z 6 kursami multimedialnymi:

Transport,
Społeczeństwo Informacyjne,
Środowisko,
Przedsiębiorcy,
Kultura i Turystyka,
Badania i Rozwój.

The screenshot displays the website [fundusze.edu.pl](http://www.fundusze.edu.pl) with the title "e-learningowe warsztaty projektów europejskich". The page features a navigation menu with items like "Strona Główna", "Fundusze UE", "Polityka Regionalna", and "Aktualności". A central text block contains the following information:

Witamy Państwa na stronie projektu **„Nie wyjeżdżaj – skorzystaj z pieniędzy europejskich w Małopolsce”** realizowanego przez Małopolskie Regionalne Centrum Informacji Europejskiej prowadzone przez Federację Związków Gmin i Powiatów EIP w ramach grantu udzielonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego współfinansowanego w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna ze środków Unii Europejskiej.

Celem projektu jest przygotowanie studentów uczelni małopolskich do korzystania z możliwości jakie daje fundusze europejskie w latach 2007-2013. Cel ten będzie realizowany w formie **multimedialnych warsztatów e-learningowych** oraz szkoleń tradycyjnych, do udziału w których gorąco zachęcamy studentów małopolskich uczelni. Kompetencje nabyte dzięki szkoleniom usprawnią wiedzę teoretyczną zdobytą podczas studiów, stając się narzędziem umożliwiającym w praktyce realizację innowacyjnych i kreatywnych pomysłów młodych ludzi.

Część ogólnodostępna witryny przeznaczona jest dla wszystkich osób zainteresowanych polityką rozwoju regionalnego oraz funduszami europejskimi, **część dostępna po zalogowaniu** – dla uczestników projektu, którym są studenci wybranych uczelni Małopolski.

Wszyscy uczestnicy kursu, którzy wezmą udział w warsztatach tradycyjnych oraz zaliczą pozytywne kurs e-learningowy otrzymają **certyfikaty** Małopolskiego Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej – oficjalnego przedstawicielstwa CIE Urzędu Komisji Integracji Europejskiej. Uczestnicy będą mogli ponadto korzystać z nieodpłatnych indywidualnych konsultacji w zakresie projektów europejskich udzielanych przez ekspertów Małopolskiego Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej.

Szczegółowe informacje na temat zasad i warunków uczestnictwa w projekcie **„Nie wyjeżdżaj – skorzystaj z pieniędzy europejskich w Małopolsce”** dostępne będą dla zarejestrowanych uczestników, ponadto informacji udzielają konsultanci w Biurze Projektu działającym przy Małopolskim Regionalnym Centrum Informacji Europejskiej w Krakowie.

Małopolskie Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Hłubińska 4
31-027 Kraków
tel. 012 421-33-15, 421-30-15
e-mail: sekretariat@federacja.krakow.pl

At the bottom of the page, there are logos for "NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI" (National Cohesion Strategy), "Ministerstwo Rozwoju Regionalnego" (Ministry of Regional Development), "UNIA EUROPEJSKA" (European Union), and "REGIONALNE CENTRUM INFORMACJI EUROPEJSKIE" (Regional European Information Centre). A footer note states: "Projekt realizowany w ramach konkursu dotacji organizowanego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna."

Warunkiem zaliczenia warsztatów e-learningowych było pozytywne zaliczenie testu końcowego podsumowującego wiedzę zdobytą dzięki kursom oraz wypełnienie fiszki projektowej w generatorze wniosków i przesłanie do trenera. To ostatnie zadanie stanowiło najważniejszy

element kursu. Studenci podczas opracowywania swoich, najczęściej pierwszych, projektów musieli wykazać się zarówno wiedzą dotyczącą możliwości jakie dają fundusze europejskie, kreatywnym podejściem do rozwiązywania problemów diagnozowanych w najbliższym otoczeniu jak również znajomością programów operacyjnych oraz dokumentów strategicznych dotyczących diagnozowanych obszarów – objętych wsparciem unijnym. Pozytywna ocena nadesłanego projektu była niezbędna do ukończenia kursu i otrzymania certyfikatu. Każda z nadesłanych prac otrzymywała recenzję przygotowaną przez trenerów. Zdecydowana większość przygotowanych przez studentów prac otrzymała oceny pozytywne, najlepsze prace zostały wyróżnione możliwością prezentacji podczas konferencji podsumowującej projekt.

Indywidualne konsultacje z ekspertem

Po zakończeniu warsztatu e-learningowego każdy ze studentów miał możliwość skonsultowania opracowanego podczas szkoleń projektu pod kątem szczegółowych wytycznych dotyczących wybranego działania i programu operacyjnego, aktualnych terminów naboru wniosków oraz specyfiki współpracy z poszczególnymi instytucjami wdrażającymi fundusze europejskie. Z tej formy pomocy korzystali najczęściej studenci zamierzający wykorzystać projekty przygotowane podczas kursu do aplikowania o fundusze europejskie, m.in. studenci przygotowujący projekt grantowy na macierzystej uczelni oraz studentka przygotowująca projekt inwestycyjny dla firmy swoich rodziców.

Konferencja podsumowująca

Założeniem czerwcowej konferencji było nie tylko podsumowanie pracy studentów, ale przede wszystkim możliwość spotkania ludzi z "branży funduszy europejskich". O wystąpienia podczas konferencji poproszeni zostali przedstawiciele wszystkich najważniejszych instytucji odpowiadających za środki unijne przeznaczone dla Małopolski: Andrzej Martynuska - Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Jakub Szymański - Zastępca Dyrektora Departamentu Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego, Piotr Szymański - Dyrektor ds. wyboru projektów w Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości oraz Anna Florczyk z Małopolskiej Agencji Rozwoju Regionalnego i Piotr Gębalski z Wszechnicy UJ - organizacji realizujących projekty

w ramach działania 6.2 z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Katarzyna Zdziebko z Centrum Informacyjnego FEM (Fundusze Europejskie w Małopolsce).



Po wystąpieniach zaproszonych gości swoje pomysły zaprezentowali studenci, autorzy najlepszych fiszek projektowych przygotowanych w ramach szkoleń.

Zamknięcia konferencji dokonał Przewodniczący Federacji RZGiP RP - Kazimierz Barczyk.



Zwieńczeniem konferencji był wspólny lunch, podczas którego studenci mieli możliwość wymiany swoich spostrzeżeń z osobami z innych grup szkoleniowych, z trenerami oraz przede wszystkim z osobami odpowiadającymi za fundusze europejskie w Małopolsce.

O POLITYCE REGIONALNEJ UNII EUROPEJSKIEJ

„Jest wiele celów niemożliwych do osiągnięcia samemu - można je zrealizować tylko wspólnymi siłami. Unia Europejska, państwa członkowskie, ich regiony i struktury lokalne dzielą się zadaniami” *Deklaracja berlińska, marzec 2007r.*

Czym tak naprawdę jest polityka regionalna?

Polityka na rzecz regionów Unii Europejskiej (zwana często polityką spójności) stawia sobie za główny cel:

- wspieranie rozwoju gospodarczego
- tworzenie nowych miejsc pracy

W Nowej Perspektywie Finansowej na lata 2007-2013 na realizację tego zadania przeznaczono kwotę **347,4 mld euro**. Przystąpienie do Unii Europejskiej nowych, mniej zamożnych państw, pogłębiło nierówności w rozwoju regionów. Aby wyrównać te dysproporcje postanowiono wprowadzić nowe mechanizmy prawne (zwane narzędziami bądź instrumentami polityki regionalnej, w praktyce są to fundusze strukturalne, które zapewniają bardziej strategiczne podejście do realizacji polityki spójności).

Pomoc finansowa skupia się obecnie na kilku obszarach. Priorytetowo traktowane są:

- inwestycje w kapitał ludzki, 22% wszystkich środków finansowych (czyli 76 mld euro) przeznaczonych zostało na programy w dziedzinie integracji społecznej, edukacji i zatrudnienia;
- innowacje, badania i rozwój technologiczny, 24% (83 mld euro) przeznaczone zostało na innowacyjność w przedsiębiorstwach, współpracę B+R, transfer technologii, ośrodki badawcze oraz na rozpowszechnianie technologii informatycznych;
- transport, 22% (76 mld euro) przeznaczono m.in. na wsparcie sieci transeuropejskich oraz na zwiększenie dostępności regionów;
- energia i ochrona środowiska, 19% (51 mld euro) przeznaczono na oczyszczanie ścieków, zwiększenie wykorzystania surowców odnawialnych i na ochronę przed ryzykiem;

Struktura polityki spójności 2007 – 2013

Nowe, uproszczone mechanizmy finansowe Wspólnoty dzielą się na trzy cele finansowane z trzech instrumentów:

Cel Konwergencja ma zapewnić zwiększenie wzrostu gospodarczego w najslabiej rozwiniętych regionach.

Do wsparcia z **Celu Konkurencyjność Regionalna i Zatrudnienie** zakwalifikowane zostały wszystkie te obszary, które nie należą do Celu Konwergencja.

Cel Europejska Współpraca Terytorialna umacnia współpracę na poziomie transgranicznym, ponadnarodowym i międzyregionalnym.

Komisja Europejska ustaliła Strategiczne Wytyczne Wspólnoty, które są punktem odniesienia dla Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia – Narodowej Strategii Spójności, które z kolei zawierają wykaz krajowych programów operacyjnych.

Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia wykreowały własne cele, dopasowane do specyfiki kraju. Odnoszą się bezpośrednio do celów Strategicznych Wytycznych Wspólnoty (zwiększenia atrakcyjności Europy pod względem inwestycji i zatrudnienia, poprawy poziomu wiedzy i innowacyjności na rzecz wzrostu, zwiększenia liczby i poprawy jakości miejsc pracy, nadania polityce spójności terytorialnego wymiaru).

Cele NSRO to:

Cel 1. Poprawa jakości funkcjonowania instytucji publicznych oraz rozbudowa mechanizmów partnerstwa.

Cel 2. Poprawa jakości kapitału ludzkiego i zwiększenie spójności społecznej.

Cel 3. Budowa i modernizacja infrastruktury technicznej i społecznej mającej podstawowe znaczenie dla wzrostu konkurencyjności Polski.

Cel 4. Podniesienie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw, w tym szczególnie sektora wytwórczego o wysokiej wartości dodanej oraz rozwój sektora usług.

Cel 5. Wzrost konkurencyjności polskich regionów i przeciwdziałanie ich marginalizacji społecznej, gospodarczej i przestrzennej.

Cel 6. Wyrównywanie szans rozwojowych i wspomaganie zmian strukturalnych na obszarach wiejskich.

PROGRAMY OPERACYJNE

Pomoc finansowa z Funduszy Europejskich, z których Polska korzysta w latach 2007-2013, została przyznana w ramach następujących programów pomocowych (tzw. programów operacyjnych), które stanowią narzędzia realizacji Narodowej Strategii Spójności:

- Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (PO IŚ)
- Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka (PO IG)
- Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)
- Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej (PO RPW)
- Program Operacyjny Pomoc Techniczna (PO PT)
- Programy Operacyjne Europejskiej Współpracy Terytorialnej (PO EWT)
- Regionalne Programy Operacyjne (RPO)

Najłatwiej zrozumieć istotę programu operacyjnego, porównując go do szafy, posiadającej szuflady, które dzielą się na przegródki. Program operacyjny posiada osie priorytetowe – szuflady, które z kolei dzielą się na konkretne działania – przegródki. Działania dzielą się jeszcze na poddziałania lub schematy. Chcąc uzyskać wsparcie finansowe na jakiś projekt, należy dokładnie zlokalizować program, oś priorytetową oraz działanie, na które nasz projekt będzie odpowiedzią. Proces ten można porównać do szukania odpowiedniej szafy, szuflady i w końcu przegródki, gdzie znajdują się pieniądze, które pomogą zrealizować nasz projekt.

Programy operacyjne zarządzane są na poziomie kraju, a w przypadku programów regionalnych na poziomie 16 regionów województw (każde województwo posiada swój regionalny program operacyjny).

Scentralizowana struktura zarządzania pozwala ograniczyć liczbę instytucji odpowiedzialnych za realizowanie programu, co zwiększa efektywność procesu zarządzania, pozwala tworzyć jednolity system kontroli oraz dokumentów (podręczników procesów, instrukcji i wzorów wniosków).

W ramach programu operacyjnego mogą być finansowane następujące typy projektów:

projekty indywidualne - projekty mające strategiczne znaczenie dla realizacji programu. Projekty te wskazywane są przez instytucję zarządzającą (zgodnie z kryteriami zatwierdzonymi przez Komitet Monitorujący). Ich lista podana jest do wiadomości publicznej.

projekty systemowe - projekty polegające na dofinansowaniu realizacji zadań publicznych, określonych w odrębnych przepisach. Przykładami takich działań mogą być np. wsparcie funkcjonowania administracji samorządowej czy ośrodków pomocy społecznej.

projekty konkursowe - wyłonione w drodze konkursu

Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko

Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko jest **największym programem w historii Unii Europejskiej**. W realizację programu zaangażowanych jest prawie **28 mld euro**, co stanowi ok. 42 proc. całości środków polityki i spójności w Polsce. Program został zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją z dnia 7 grudnia 2007 roku.

Celem programu jest: **poprawa atrakcyjności inwestycyjnej Polski i jej regionów**

Ma on być osiągnięty przez rozwój infrastruktury technicznej przy jednoczesnej ochronie i poprawie stanu środowiska, zdrowia, zachowaniu tożsamości kulturowej i rozwijaniu spójności terytorialnej. Program wykorzystuje środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszy Spójności.

Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka

Na realizację Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka na lata 2007-2013 zostanie przeznaczonych ponad **9,7 mld euro**.

Interwencja w ramach programu będzie obejmowała zarówno bezpośrednie wsparcie dla przedsiębiorstw, instytucji otoczenia biznesu oraz jednostek naukowych świadczących przedsiębiorstwom usługi, a także wsparcie systemowe zapewniające rozwój środowiska instytucjonalnego innowacyjnych przedsiębiorstw. Wsparcie w ramach programu będzie niezależne od sektora czy branży, której dotyczy. W ramach POIG nie będzie wspierana innowacyjność na poziomie lokalnym lub regionalnym, gdyż zadanie to spoczywa na Regionalnych

Programach Operacyjnych oraz Programie Operacyjnym Rozwój Polski Wschodniej. Głównym celem POIG jest rozwój polskiej gospodarki w oparciu o **innowacyjne przedsiębiorstwa**.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Program Operacyjny Kapitał Ludzki jest jednym z programów operacyjnych służących realizacji NSRO 2007-2013 i obejmuje całość interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego w Polsce. Program będzie finansowany w 85 proc. ze środków Unii Europejskiej, a w 15 proc. ze środków krajowych. Kwota przewidziana na realizację programu to prawie **11,5 mld euro**. Głównym celem programu jest **wzrost zatrudnienia i aktywności społecznej**.

Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej

Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej został przyjęty do realizacji decyzją Komisji Europejskiej z dnia 2 października 2007 roku. Program ten wykorzystując fundusze strukturalne, wspiera działanie innych programów operacyjnych na obszarze pięciu województw leżących w Polsce Wschodniej: warmińsko-mazurskiego, podlaskiego, lubelskiego, świętokrzyskiego oraz podkarpackiego.

Program Operacyjny Pomoc Techniczna

Sprawna i efektywna realizacja Narodowej Strategii Spójności to jedno z najpoważniejszych wyzwań, jakie stoją przed polską administracją w latach 2007-2013. Narzędziem, które ma wesprzeć ten proces jest Program Operacyjny Pomoc Techniczna, który jako pierwszy z polskich programów operacyjnych na lata 2007-2013 został zatwierdzony przez Komisję Europejską.

Mimo, iż we wszystkich programach operacyjnych przewidziano komponenty pomocy technicznej, realizowany jest też horyzontalny Program Operacyjny Pomoc Techniczna. W jego ramach przewidziano wsparcie procesów oraz instytucji wchodzących w system realizacji NSS, które nie mogą być wsparte na poziomie poszczególnych programów operacyjnych.

Programy Europejskiej Współpracy Terytorialnej

Programy współpracy transgranicznej, transnarodowej oraz międzyregionalnej będą w latach 2007-2013 realizowane w ramach nowego celu polityki spójności – **Cel Europejska Współpraca Terytorialna**

Wyodrębnienie tego nowego celu potwierdza, jak dużą wagę Unia Europejska przywiązuje do zacieśniania więzi między unijnymi partnerami, poprzez realizację wspólnych przedsięwzięć. Ważne jest również wzmocnienie kontaktów między Unią Europejską a krajami z nią sąsiadującymi.

W latach 2007-2013 na rozwój współpracy terytorialnej Unia przeznaczy aż 7,75 mld euro, a Polska alokacja na ten cel wyniesie 557,8 mln euro i dodatkowo 173,3 mln euro na współpracę z państwami nie należącymi do UE w ramach Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa i Partnerstwa.

Regionalne Programy Operacyjne

W perspektywie finansowej 2007-2013 każde województwo w Polsce posiada swój Regionalny Program Operacyjny. Cele RPO są ustalane w odniesieniu do wojewódzkiej strategii rozwoju, a jednocześnie wpisują się w cele Narodowej Strategii Spójności. Dzięki takiej organizacji wzrasta efektywność działań rozwojowych, gdyż każde województwo wykorzystuje fundusze unijne w sposób najlepiej odpowiadający swoim potrzebom.

Najważniejszym programem finansowym w Małopolsce w latach 2007-2013 jest Małopolski Regionalny Program Operacyjny. Został on podpisany przez komisarz Danutę Hübner na Forum Ekonomicznym w Krynicy 6 września 2007 roku.

FUNDUSZE.EDU.PL - E-LEARNINGOWE WARSZTATY PROJEKTÓW EUROPEJSKICH

Kurs Transport

Kurs Transport pozwala uczestnikowi zapoznać się z szeroko pojętą tematyką związaną z polityką transportową w Unii Europejskiej. Szczególną uwagę zwraca na pojęcie zrównoważonego rozwoju transportu, zarówno w ujęciu wspólnotowym jak i krajowym.

W głównej mierze odnosi się on do naszego krajowego podwórka, przedstawiając wyzwania z jakimi Polska w najbliższym czasie musi się zmierzyć. Ponadto, wylicza też środki, za pomocą których będziemy te cele wspólnie osiągać.

Dzięki Kursowi Transport, uczestnikowi warsztatów przybliżone zostało też mało znane, a jakże ważne – bo dotyczące nas wszystkich, pojęcie TEN-T. Zawarte w kursie slajdy zawierają informacje na temat priorytetów i przyszłości Transeuropejskich Sieci Transportowych, podają także przykłady projektów w jej ramach realizowanych.

Wszelkie inwestycje wchodzące w skład TEN-T w Polsce finansowane są z Funduszu Spójności.



Europejski Tydzień Zrównoważonego Transportu

Kampania Europejski Tydzień Zrównoważonego Transportu oraz Europejski Dzień bez Samochodu jest odpowiedzią na negatywne konsekwencje wynikające z nadmiernego ruchu samochodowego w miastach.

Kampania ta daje szansę do zainicjowania wielu działań oraz jest okazją do wykazania się dla różnych organizacji i stowarzyszeń, a także władz lokalnych.

- > promuje zrównoważony transport miejski,
- > zwiększa świadomość obywateli na zagrożenia,
- > prezentuje trendy środowiskowe w transporcie miejskim,
- > inicjuje nowe długoterminowe polityki i działania,
- > promuje istniejące lokalne polityki, inicjatywy i dobre praktyki na rzecz zrównoważonego rozwoju;

PL Kampania w Polsce skupia się głównie na trzech zadaniach:

- zachęceniu jak największej liczby osób do korzystania z komunikacji publicznej;
- informowaniu o związanych z masową motoryzacją negatywnych konsekwencjach dla jakości życia;
- pokazaniu miasta bardziej przyjaznego mieszkańcom

Uczestnik kursu może dowiedzieć się jakie programy operacyjne realizowane w Polsce współfinansują inwestycje związane

z infrastrukturą drogową i budową systemu zrównoważonego transportu.

W Programie Operacyjnym Infrastruktura i Środowisko w tym zakresie realizowane są 4 priorytety:

Priorytet VI: Transeuropejskie Sieci Transportowe TEN-T

Priorytet VII: Transport przyjazny środowisku

Priorytet VIII: Bezpieczeństwo transportu i krajowe sieci transportu

Priorytet IX: Infrastruktura drogowa w Polsce Wschodniej

Kurs kończy się informacjami dotyczącymi Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu oraz inicjatywy Komisji Europejskiej pt. Civitas – ekologiczny transport w mieście.

W CZYM MOGĄ NAM POMÓC INWESTYCJE Z PO IIŚ?

Tworzenie nowej kultury mobilności w mieście.

Korki w miastach stanowią jeden z najważniejszych problemów, mają one negatywny wpływ ekonomiczny i społeczny, a także oddziałują na zdrowie mieszkańców oraz naruszają środowisko naturalne.



Czy władze lokalne mogą pomóc?

W celu uatrakcywnienia i uczynienia bardziej bezpiecznymi chodzenia pieszo i jazdy na rowerze władze lokalne i regionalne powinny zapewnić pełną integrację tych sposobów poruszania się w ramach opracowywania i monitorowania polityki w zakresie mobilności w mieście. Muszą też zwrócić większą uwagę na rozwój odpowiedniej infrastruktury.



Samochód porzucony na dobre?
Niekoniecznie ... wystarczy ograniczyć jego używanie bądź je zoptymalizować.
Styl życia w mniejszym stopniu uzależniony od samochodu można promować poprzez nowe rozwiązania, takie jak wspólne użytkowanie jednego samochodu (car-sharing).

Kurs Badania i Rozwój

Na początku uczestnik kursu zapoznaje się z pojęciem Badania i Rozwój. Kolejne slajdy przedstawiają założenia - nieodłącznej od pojęcia B+R - Strategii Lizbońskiej oraz priorytety dla Unii Europejskiej na najbliższe lata związane z nakładami na naukę i badania.

Dzięki Kursowi Badania i Rozwój uczestnik zdobywa wiedzę ogólną oraz bardziej szczegółową – w odniesieniu do konkretnych działań realizowanych w Polsce. Informacje ogólne dotyczą również charakterystyki sektora B+R w Europie, „trójkąta wiedzy”, sieci

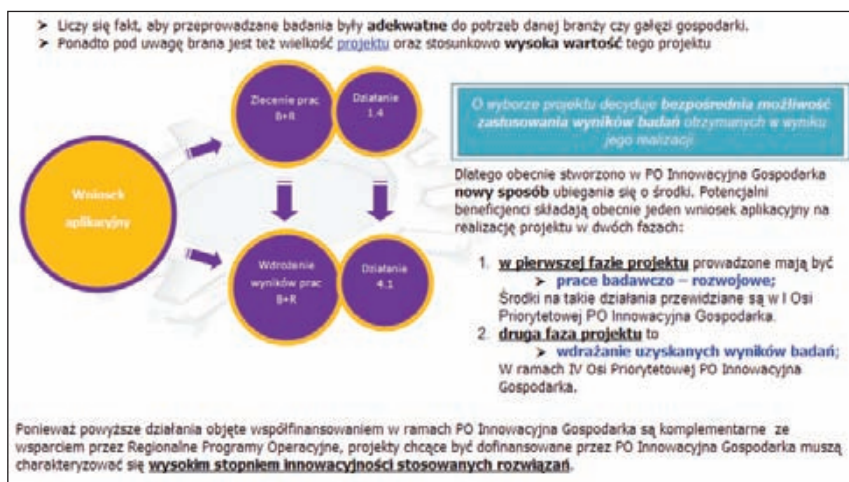
europejskich ośrodków przekazu innowacji oraz wpływu - dobrze prowadzonej polityki w zakresie B+R - na stymulację rozwoju gospodarczego kraju.

W kursie zawarta została ponadto diagnoza obecnego stanu sektora. B+R w Polsce jest jeszcze mało konkurencyjny w porównaniu z krajami Europy Zachodniej, jednak z roku na rok odnotowywane jest powiększanie się przekazywanych nakładów finansowych. Konkurencyjności polskiego sektora B+R nie sprzyja też niski poziom wynalazczości oraz niski poziom wykorzystania praw własności intelektualnej w gospodarce.

Mimo wszystko obserwowana jest pozytywna tendencja:

- Polska jest coraz częściej wybierana przez międzynarodowe korporacje jako miejsce lokalizacji centrów badawczo-rozwojowych.
- Nasz kraj pod względem atrakcyjności inwestycji B+R uplasował się na 8 miejscu w sondażu Komisji Europejskiej (najwyższe miejsce spośród krajów 10+2).

Głównym programem operacyjnym, który współfinansuje działania powiązane z B+R jest Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka. Na wspieranie innowacyjności w przedsiębiorstwach, które to jest głównym celem PO IG, ogółem przeznaczono 3 623 078 070 PLN.

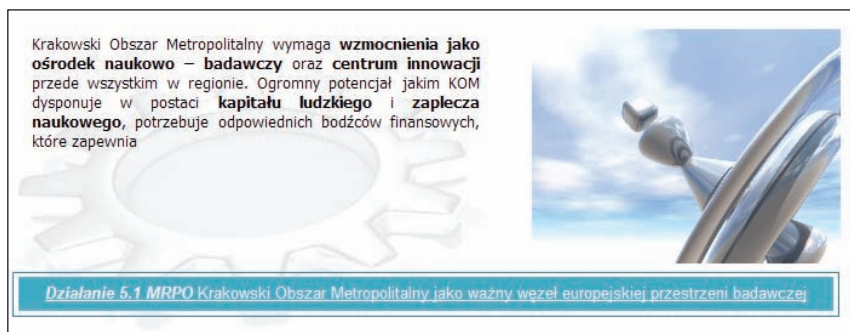


Pieniądze w PO IG kierowane są na:

- wsparcie badań naukowych,
- wsparcie projektów B+R,
- wsparcie projektów celowych,
- infrastrukturę strefy B+R,
- wdrożenie prac B+R,
- wzornictwo przemysłowe,
- ochronę własności intelektualnej.

Badania i Rozwój dofinansowywane są także ze środków pochodzących z programów regionalnych, w Małopolsce z Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego, a konkretnie z Działania 2.2 Wsparcie komercjalizacji badań naukowych czy 5.1 KOM jako ważny węzeł europejskiej przestrzeni badawczej. Ponadto, na inwestycje w kadry strefy B+R środki finansowe można znaleźć w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.

Kurs Społeczeństwo Informacyjne



Krakowski Obszar Metropolitalny wymaga **wzmocnienia jako ośrodek naukowo – badawczy** oraz **centrum innowacji** przede wszystkim w regionie. Ogromny potencjał jakim KOM dysponuje w postaci **kapitału ludzkiego** i **zaplecza naukowego**, potrzebuje odpowiednich bodźców finansowych, które zapewnią

Działanie 5.1 MRPO Krakowski Obszar Metropolitalny jako ważny węzeł europejskiej przestrzeni badawczej

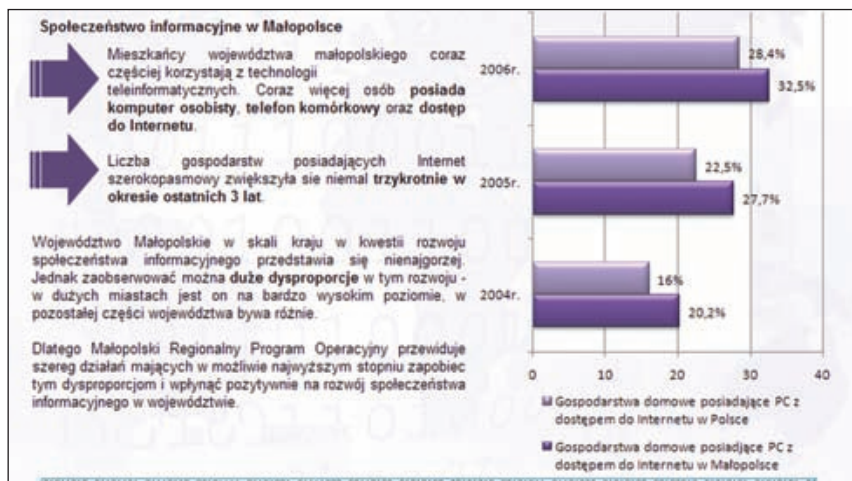
Kurs ten ma za zadanie zapoznać odbiorcę ze stosunkowo nowym pojęciem, jakim jest Społeczeństwo Informacyjne – a które znajduje się pośród priorytetów działalności Unii Europejskiej. Stworzenie społeczeństwa informacyjnego w krajach członkowskich UE jest celem, do którego dąży Unia, m.in. poprzez realizację strategii narodowych, a co za tym dalej idzie zorientowanych tematycznie programów operacyjnych.

Do czego dąży Społeczeństwo Informacyjne?

Społeczeństwo Informacyjne charakteryzuje się:

- wzrastającą rolą Internetu jako środka informacji publicznej
- potrzebą dostępu do informacji, która staje się najważniejsza
- potrzebą edukacji
- powszechną dostępnością zasobów informatycznych
- zwiększającą się rolą specjalistów i naukowców
- środki przetwarzania i komunikacji stają się podstawą tworzenia dochodu narodowego

Kurs Społeczeństwo Informacyjne zawiera podstawowe informacje związane z ogólnymi politykami Unii w tym zakresie. Wiadomości w nim zawarte dotyczą też wymiaru krajowego: można tu znaleźć omówienia tych działań pochodzących z programów operacyjnych, które poprzez swoje cele realizują założenia dotyczące tworzenia i wzmacniania społeczeństwa informacyjnego. Po wstępnej części ogólnej, kurs przedstawia przykładowe projekty, na które można uzyskać dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka oraz Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego. Omówienie działań zawiera również definicję podstawowych pojęć, przedstawienie beneficjentów i alokowanych kwot.



Kurs Przedsiębiorcy


Kurs Przedsiębiorcy obejmuje wszelkie zagadnienia dotyczące przedsiębiorczości w Unii Europejskiej. Szeroko przedstawia możliwości dofinansowania z funduszy strukturalnych zarówno dla samych przedsiębiorstw jak i dla instytucji otoczenia biznesu.

Jakiego typu przedsiębiorstwem jesteśmy?

Sama wiedza czym jest przedsiębiorstwo **nie wystarczy** do swobodnego poruszania się po programach pomocowych dla nich przeznaczonych. Niezbędna jest znajomość **klasyfikacji przedsiębiorstw**. Dokonuje się jej według następujących kryteriów:

- ✓ Liczba zatrudnionych osób
- ✓ Roczny obrót
- ✓ Całkowity bilans roczny

Odnosząc dane przedsiębiorstwa do powyższych kryteriów można stwierdzić czy jest ono mikroprzedsiębiorstwem, małym przedsiębiorstwem czy średnim przedsiębiorstwem



Liczba osób zatrudnionych – dotyczy osób zatrudnionych na pełnych etatach, w niepełnym wymiarze godzin a także pracowników sezonowych. **Obejmuje:** pracowników, właścicieli – kierowników, wspólników prowadzących regularną działalność w przedsiębiorstwie i mających udział w zyskach. **Nie obejmuje:** studentów i praktykantów odbywających praktyki i szkolenia zawodowe.

Roczny obrót – dochód jaki przedsiębiorstwo uzyskało ze sprzedaży produktów i świadczenia usług w ciągu danego roku, po odjęciu rabatów. Obrót należy liczyć **bez uwzględnienia VAT** i innych podatków pośrednich.

Całkowity bilans roczny – odnosi się do wartości głównych aktywów przedsiębiorstwa

Na samym początku uczestnik kursu ma okazję zapoznać się z definicją przedsiębiorstwa, która obowiązuje na terenie Unii Europejskiej i jest wykorzystywana we wszystkich programach i politykach unijnych. Kolejne slajdy zawierają wiele informacji dotyczących sektora Mikro, Małych i Średnich Przedsiębiorstw i ich roli, pozycji oraz możliwości rozwoju w Unii Europejskiej, także w kontekście zapisów, które znalazły się w Strategii Lizbońskiej.


Rozwój polskiej gospodarki w oparciu o innowacyjne przedsiębiorstwa to cel główny Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, więc wiele działań w ramach niego jest skierowanych do przedsiębiorców. Także pozostałe programy operacyjne przewidują różnego rodzaju formy wsparcia przedsiębiorstw. Szczególnym zainteresowaniem cieszą się:

- Działanie 2.1 z Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego – w ramach którego udzielane jest bezpośrednie wsparcie inwestycji w MŚP

- Działanie 6.2 z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – pozwalające uzyskać środki na założenie własnej firmy

Na co pieniądze? Rozwój przedsiębiorstw

Stworzenie silnego i konkurencyjnego przedsiębiorstwa wymaga dużych środków finansowych. Niestety początkujące **MŚP** mają utrudniony dostęp do kapitału, co uniemożliwia im rozwój z firm mikro do małych, a z małych do średnich. Z pomocą przedsiębiorcom przychodzi tu:



Działanie 2.1 MRPO Rozwój i podniesienie konkurencyjności przedsiębiorstw

✓ W ramach schematu A powyższego działania udzielane będzie **bezpośrednie wsparcie inwestycji w MŚP**. Przedsiębiorcy będą mogli ubiegać się o wsparcie na:

- ❖ Rozbudowę i nabycie przedsiębiorstwa
- ❖ Zasadnicze zmiany produkcji bądź procesu produkcyjnego
- ❖ Zmianę stosowanych rozwiązań produkcyjnych na sprzyjające poprawie środowiska naturalnego oraz BHP
- ❖ Unowocześnienie wyposażenie niezbędnego do prowadzenia działalności gospodarczej
- ❖ Zmianę wyrobu i usługi
- ❖ Modernizację środków produkcji

Kurs Środowisko

Ochrona środowiska ma zasadnicze znaczenie dla jakości naszego życia zarówno dzisiaj jak i w przyszłości. Polityka Unii Europejskiej w dziedzinie ochrony środowiska opiera się na przekonaniu, że ambitne normy środowiskowe pobudzają wprowadzanie innowacji i działalność gospodarczą oraz że polityka gospodarcza, polityka społeczna i polityka środowiskowa muszą być ściśle ze sobą powiązane.

Szczególna uwaga w Unii Europejskiej została zwrócona na:

- zmiany klimatu i globalne ocieplenie;
- siedliska przyrodnicze oraz dziką faunę i florę;
- kwestie związane ze środowiskiem i zdrowiem;
- zasoby naturalne i gospodarkę odpadami.

Ogólnym celem polityki Unii Europejskiej jest zapewnienie jednakowego poziomu ochrony środowiska w całej UE, przy jednoczesnym uwzględnieniu uwarunkowań lokalnych oraz potrzeby znalezienia równowagi pomiędzy ochroną środowiska a zachowaniem konkurencyjności przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej.

Dotacje na realizację projektów związanych z ochroną środowiska w ramach polskich funduszy strukturalnych można uzyskać w ramach następujących programów i działań:

- Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko
- Regionalnych Programów Operacyjnych (w Małopolskim Regionalnym Programie Operacyjnym są to działania w ramach VII osi priorytetowej)
- Programu Operacyjnego Rozwój Obszarów Wiejskich (działania w ramach osi 1.6, 1.7, 2.4, oraz 3.3.)



Małopolski Regionalny Program Operacyjny
Priorytet VII
Infrastruktura ochrony środowiska

Głównym celem tego priorytetu jest likwidacja zaniedbań w ochronie środowiska i racjonalne gospodarowanie zasobami.

W ramach Priorytetu VII udzielane będzie bezzwrotne dofinansowanie przedsięwzięć w czterech głównych obszarach :

- ❖ gospodarki wodno-ściekowej;
- ❖ poprawy jakości powietrza i zwiększenie odnawialnych źródeł energii;
- ❖ gospodarko odpadami;
- ❖ poprawy bezpieczeństwa ekologicznego oraz ochrony przed skutkami klęsk żywiołowych

Alokacja finansowa na działania w ramach VII priorytetu przedstawia się następująco:

7.1 Gospodarka wodno - ściekowa - 30 mln euro
7.2 Poprawa jakości powietrza i zwiększenie wykorzystania odnawialnych źródeł energii - 22 mln euro
7.3 Gospodarka odpadami - 15 mln euro
7.4 Poprawa bezpieczeństwa ekologicznego oraz ochrona przed skutkami klęsk żywiołowych - 26 mln euro



Jakość życia w Unii Europejskiej zależy w ogromnym stopniu od tego, czy uda się ochronić na europejskim kontynencie przed zagładą wiele gatunków flory i fauny. Ocenia się, iż w Europie poważnie zagrożonymi jest już ok. tysiąc gatunków roślin i ponad sto pięćdziesiąt gatunków ptaków. W związku z tym Unia Europejska swoimi działaniami objęła również kwestie ochrony fauny i flory.



SIĘĆ NATURA 2000

Jest to program utworzenia w krajach Unii Europejskiej wspólnego systemu (siec) obszarów objętych ochroną przyrody. Podstawą dla tego programu jest unijna Cyberdywa, Flasy, Cyberdywa Siedliska (Habitatów) oraz szereg innych rozporządzeń i dokumentów wykonawczych.

Co jest celem programu?

- ❖ zachowanie określonych typów siedlisk przyrodniczych oraz gatunków, które uważa się za cenne i zagrożone w skali całej Europy
- ❖ działania na rzecz zachowania dziedzictwa przyrodniczego Europy w oparciu o jednolite prawo

Jak działa program?

W ramach programu wyznaczone zostają tzw. Obszary Specjalnej Ochrony Ptaków oraz Specjalne Obszary Ochrony Siedlisk, na których obowiązują ochronne regulacje prawne. Każde państwo członkowskie musi opracować i przedstawić Komisji Europejskiej listę należących na jego terytorium obszarów najsensownszych pod względem przyrodniczym, odpowiadających gatunkowo i siedliskowo wymogom zawartym w Dyrektywach Ptasięj i Habitadowej. Po przedłożeniu listy, następuje proces ewaluacji i selekcji obszarów na poziomie europejskim a następnie obszar może zostać oficjalnie zatwierdzony jako składnik sieci.

Listę miejsc w Polsce objętych obszarem Natura 2000 można znaleźć tutaj:
http://www.natura2000.org.pl/index_inas.asp



Kurs Kultura i Turystyka

Kurs ten ma za zadanie zapoznać odbiorcę z obszarem finansowania Unii Europejskiej jakimi są kultura i turystyka.

Unia Europejska traktuje kulturę jako strefę suwerenności narodowej państw członkowskich. Swoimi działaniami natomiast dąży do ochrony różnorodności kulturowej oraz jej rozwoju i ochrony.

Dostępne w latach 2007-2013 w Polsce fundusze strukturalne oferują wsparcie na następujące rodzaje działań:

- Ochrona i zachowanie dziedzictwa kulturowego o znaczeniu ponadregionalnym;
- poprawa stanu infrastruktury kultury oraz zwiększenie dostępu do kultury, budowa, rozbudowa, remont i przebudowa instytucji kultury, w tym również tworzenie wirtualnych instytucji kultury (dot. wykorzystania w tym celu zbiorów zabytkowych);
- rozwój infrastruktury szkolnictwa artystycznego, ich budowę, rozbudowę oraz remonty;
- zachowanie, renowacja oraz adaptacja na cele kulturalne obiektów wpisanych do rejestru zabytków i zespołów tych obiektów wraz z ich otoczeniem;
- zakup i remont wyposażenia do prowadzenia działalności kulturalnej;
- zabezpieczenie zabytków przed kradzieżą i zniszczeniem, w tym tworzenie specjalistycznych systemów informacji i ochrony zabytków kultury;
- projekty związane z ochroną oraz zachowaniem dziedzictwa przyrodniczego, parków narodowych, rezerwatów przyrody, pomników przyrody, itp.;
- działalność związana z cyfryzacją, tworzeniem zasobów cyfrowych bibliotek, instytucji kultury oraz szkół wyższych;
- konserwacja zabytkowych muzealiów, starodruków, księgozbiorów, zasobów archiwalnych i zbiorów filmowych, w tym dofinansowania na rozwój zasobów cyfrowych w dziedzinie kultury;
- projekty związane z organizacją imprez kulturalnych o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym (takich jak festiwale, targi w obrębie sfery kultury, wystawy i przeglądy form

artystycznych);

- działania związane z kultywowaniem tradycji społeczności lokalnych oraz tradycyjnych zawodów.


Dotacje na realizację projektów kulturalnych w ramach polskich funduszy strukturalnych można uzyskać w ramach następujących programów i działań:

- Regionalne Programy Operacyjne (w Małopolskim Regionalnym Programie Operacyjnym są to działania 3.2. oraz 3.3.);
- Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (priorytet XI Kultura i dziedzictwo kulturowe);
- Program Operacyjny Rozwój Obszarów Wiejskich (PROW) (działania 313, 322, 323)

KULTURA W MAŁOPOLSKIM REGIONALNYM PROGRAMIE OPERACYJNYM

Priorytet III TURYSTYKA I PRZEMYSŁ KULTUROWY

Podstawowym celem tego priorytetu jest:

 **podniesienie konkurencyjności turystycznej regionu.**

Choć Małopolska jest dla turystów miejscem bardzo atrakcyjnym, cały czas trzeba dokładać starań, by przyciągnąć do niej jeszcze większą ich liczbę. Dzięki odpowiednim inwestycjom w poprawę infrastruktury kulturalnej można znacznie podnieść pozycję Małopolski nie tylko w kraju ale i na świecie.

W ramach tego priorytetu dofinansowania będą udzielane m.in na:

- ❖ rozwój produktów dziedzictwa kulturowego;
- ❖ wsparcie instytucji kultury.

Turystyka stanowi ważną i dynamiczną gałąź gospodarki zarówno w krajach Unii Europejskiej, jak i w Polsce. Ze względu na duży i nie dający się łatwo wyeliminować udział pracy ludzkiej stanowi sektor o istotnej roli w dziedzinie zwiększania zatrudnienia i walki z bezrobociem. W związku z tym turystyka jest przedmiotem dużego zainteresowania i niejednokrotnie wsparcia ze strony władz państwowych. Unia Europejska nie dysponuje specjalnym budżetem, który byłby przeznaczony na wsparcie bezpośrednich działań w dziedzinie turystyki. Jednakże bardzo wiele takich działań otrzymuje wsparcie w ramach programów europejskich realizowanych w innych dziedzinach.

Największym źródłem finansowania turystyki ze środków UE są Fundusze Strukturalne.

Dofinansowanie do projektów związane z branżą turystyczną można uzyskać w ramach następujących programów i działań:

- Regionalne Programy Operacyjne (w Małopolskim Regionalnym Programie Operacyjnym - działanie 3.1.)
- Program Operacyjny Rozwój Obszarów Wiejskich (oś priorytetowa III działanie 311)
- Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej (działanie 3.2.)
- Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka (działania 6.3. i 6.4.)

TURYSTYKA W PROGRAMIE OPERACYJNYM ROZWÓJ POLSKI WSCHODNIEJ

Działanie 5.2. Trasy rowerowe

Kompleksowy projekt obejmujący swym zasięgiem pięć województw Polski Wschodniej, składa się będzie z dwóch komponentów:



- ❖ budowa i oznakowanie ścieżek rowerowych o utwardzonej nawierzchni (głównie na terenie miast), które umożliwią bezpieczne przemieszczanie się po mieście oraz połączą miejsca kluczowe z punktu widzenia ruchu rowerowego (dworce kolejowe, autobusowe, parkingi, atrakcje turystyczne), a także bezpiecznie wyprowadzą ruch rowerowy poza obszar miast,
- ❖ wytyczanie i oznakowanie tras rowerowych na terenie pozamiejskim gdzie z uwagi na środowisko naturalne nie jest wskazane położenie nawierzchni bitumicznej lub betonowej.

NAJLEPSZE PROJEKTY UCZESTNIKÓW KURSU *FUNDUSZE.EDU.PL*

Autor: *Agnieszka Dziadoń, studentka V roku Politologii,
Uniwersytet Pedagogiczny*

Informacje o projekcie:

Tytuł: Dofinansowanie na uruchomienie niepublicznego przedszkola

Charakterystyka projektu:

Ogólny opis projektu:

W związku z ciągłym wzrostem liczby porodów (w województwie małopolskim aż o 1/4), wzrasta liczba dzieci (tzw. baby boom). Coraz częstszym problemem jest brak miejsc w przedszkolach. Po tegorocznej rekrutacji do przedszkoli samorządowych okazało się, że w samym Krakowie zabrakło miejsca dla 717 dzieci. Z danych MEN wynika, że wychowaniem przedszkolnym objętych jest 44% dzieci w wieku trzy – sześć lat. Polska, według badań Eurostatu, jest na ostatnim miejscu w Europie pod względem liczby czterolatków w przedszkolach. We Włoszech, Francji, Hiszpanii, Belgii chodzi do nich 100% dzieci, u nas zaledwie 36%. Ministerstwo Edukacji podaje, że w 539 na 2478 gmin nie ma placówek dla najmłodszych dzieci. Sytuacja jest jeszcze gorsza na obszarach wiejskich, gdzie z reguły przedszkola znajdują się tylko w większych gminach czy miejscowościach często oddalonych kilkanaście kilometrów od miejsca zamieszkania dziecka. Rodzice w takich wypadkach albo rezygnują z zapisania dziecka do przedszkola, albo każdego dnia pokonują bardzo długie trasy w celu odwiezienia do placówki lub też całkowicie rezygnują z posyłania dziecka do przedszkola. Dodatkowo świadomość wielu mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie wagi edukacji i wykształcenia dla życia zawodowego i społecznego jest niższa niż w przypadku mieszkańców miast. Ponadto o przyszłości edukacji dziecka decyduje także wysokość czesnego w placówce, bo ten obowiązek spada na rodziców. W rezultacie zjawiska te ogniskują się w negatywnych wskaźnikach edukacyjnych w odniesieniu do obszarów wiejskich: m.in. niższym poziomie wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich, niższym

stopniem upowszechnienia edukacji przedszkolnej, gorszymi osiągnięciami edukacyjnymi uczniów pochodzących z obszarów wiejskich (wg badań PISA). Wychodząc na przeciw zaprezentowanym powyżej problemom, założyłam wraz z grupą rodziców (16 osób) Stowarzyszenie Rodziców „Równe szanse”. Nasze Stowarzyszenie w porozumieniu z gminą, wydzierżawiło budynek dawnego przedszkola (ówcześnie pustostanu) i wspólnie go wyremontowaliśmy. W ten sposób powstały podwaliny pod niepubliczne przedszkole „Dziecięca kraina” mieszczące się w naszej wsi (w najbliższej okolicy nie ma placówki niepublicznej, najbliższa jest w Krakowie). Obecnie budynek spełnia wszystkie kryteria ustawowe, sanitarne, BHP i przeciwpożarowe zgodne z innymi przepisami, a dodatkowo gmina wyraziła zgodę na otwarcie przedszkola (wpis do ewidencji). Brakuje natomiast wyposażenia przedszkola w meble, zabawki i pomoce naukowe, a także na wynagrodzenie dla nauczycieli oraz na przeprowadzenie akcji promocyjno – informacyjnej. Przedszkole znajduje się we wsi znajdującej się bezpośrednio przy trasie do Krakowa, także dzieci osób pracujących w Krakowie, będą mogły skorzystać z naszej oferty.

Cel ogólny:

Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty oraz zapewnienie dzieciom opieki, gdy rodzice pracują.

Cele szczegółowe:

- » Tworzenie warunków powszechnego dostępu do edukacji już od najwcześniejszych etapów wychowania i kształcenia tj. etapu edukacji przedszkolnej.
- » Upowszechnianie edukacji przedszkolnej, a co za tym idzie, wyrównanie szans edukacyjnych dzieci, szczególnie z obszarów wiejskich
- » Wdrażanie elastycznych form edukacji przedszkolnej przy jednoczesnym wzmocnieniu działającej sieci ośrodków przedszkolnych i uelastycznieniu ich oferty do rzeczywistych potrzeb dzieci i ich opiekunów.
- » Przełamywanie barier kulturowych poprzez przekonanie rodziców o znaczeniu wczesnej edukacji dla dalszego rozwoju dziecka i decyzji o skierowaniu dziecka do przedszkola.
- » Zapewnianie odpowiednich warunków do nauki, a także zabawy i rozwijania umysłowego i ruchowego.

- » Ułatwianie rodzicom możliwości transportu dzieci do przedszkola, oraz elastycznych godzin odbioru swoich pociech.

Grupy docelowe:

Dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat) oraz rodzice tych dzieci.

Działania podejmowane w ramach projektu:

Akcja informacyjno-promocyjna; wyposażenie budynku; zatrudnienie kadry; uruchomienie przedszkola; przeprowadzenie rekrutacji; realizacja programu wychowania przedszkolnego, czyli między innymi: zajęcia dydaktyczne, codzienna nauka języka angielskiego, zajęcia plastyczne, ceramiczne, gimnastykę ogólnorozwojowa, gry i zabawy.

Rezultaty:

Dzieci w wieku przedszkolnym z danego obszaru wiejskiego otrzymują dostęp do wiedzy na takim samym poziomie, jak dzieci w większych miastach; uzyskują wiedzę i umiejętności przydatne poza rolnictwem, które pozwolą im łatwiej rozpocząć edukację w szkole podstawowej. Dzięki pracy „warsztatowej” i dodatkowym zajęciom zostanie wzmocniony praktyczny charakter pozyskanej przez nie wiedzy.

Autor: Katarzyna Duraj, studentka II roku SUM Stosunków Międzynarodowych, Wyższa Szkoła Europejska im. ks. J. Tischnera

Informacje o projekcie:

Tytuł: CloSeR - Świadomość niepełnosprawności a tworzenie strategii CSR

Charakterystyka projektu:

Ogólny opis projektu:

Istotą problemowego zjawiska jest brak wiedzy menadżerów na temat prawidłowych działań na rzecz osób niepełnosprawnych, zgodnych z trendami europejskimi w procesie zarządzania strategią społecznej odpowiedzialności biznesu. Wiedza na temat osób niepełnosprawnych

opiera się głównie na stereotypach. Nie istnieją również szczegółowe wytyczne co do przygotowania i wdrażania efektywnej strategii CSR w kontekście osób niepełnosprawnych. Istniejące wskazania to wytyczne OECD dla przedsiębiorstw międzynarodowych – zbyt ogólnikowe. Dotychczas wypracowane standardy np. SA 8000 czy AA 1000 dotyczą raczej podstaw strategii CSR lub procesu wdrażania i raportowania działań niż konkretnych działań poprawnych merytorycznie z zakresu wyrównywania szans osób niepełnosprawnych. Wiedza jaką daje Raport „Odpowiedzialność biznesu na Podkarpaciu” wskazuje, że strategia społecznego zaangażowania (CSR) cechuje się dużym zrozumieniem i akceptacją, ale nie jest jeszcze zbyt popularna wśród przedsiębiorców. W 2007 roku jedynie 8 zakładów pracy w Polsce posiadało certyfikat w zakresie normy SA 8000, powstało tylko kilka raportów opartych na standardzie GRI lub AA 1000. Polityka stosowana w Polsce jest nieadekwatna do polityki globalnej lub mającej zastosowanie w kraju inwestora. CSR jest traktowany jako kolejne narzędzie Public Relations lub po prostu filantropia.

Cel ogólny:

Podniesienie świadomości osób decydujących o wprowadzeniu strategii CSR w zakresie poprawnych merytorycznie i efektywnych działań na rzecz Osób Niepełnosprawnych.

Cele szczegółowe:

Transfer dobrych praktyk z Wielkiej Brytanii i Grecji; promocja efektywnej strategii CSR w Polsce; wzmacnianie współpracy środowisk naukowych, przedsiębiorców oraz organizacji pozarządowych; podnoszenie świadomości kadr menadżerskich decydujących o wprowadzeniu strategii CSR.

Grupy docelowe:

Projekt dotyczy kadry menadżerskiej, która ma rzeczywisty wpływ na sytuację osób niepełnosprawnych w społeczeństwie opartym na wiedzy poprzez wdrażanie strategii CSR. Wpłynie on również na niepełnosprawnych pracowników i klientów oraz społeczeństwo w najbliższym otoczeniu przedsiębiorstw.

Działania podejmowane w ramach projektu:

W ramach projektu odbędą się: wizyty studyjne zespołu projektowego w Wielkiej Brytanii oraz Grecji; szkolenia oraz warsztaty robocze dla zespołu realizującego projekt. Następnie odbędą się spotkania z przedstawicielami interesariuszy strategii CSR w Polsce. Kolejnymi działaniami będą: stworzenie strony internetowej oraz przygotowanie publikacji w formie podręcznika. Ostatnim działaniem w ramach projektu będzie konferencja promująca efektywny CSR i rezultaty projektu CloSeR.

Rezultaty:

Rezultatem projektu CloSeR będzie 1 zestaw wytycznych, 1 model szkolenia skierowany do kadry menadżerskiej, 1 podręcznik, 1 strona internetowa. Zespół projektowy zostanie zapoznany z dobrymi praktykami europejskimi. 10 menedżerów uczestniczących w przygotowanych szkoleniach uzyska niezbędne kwalifikacje do wdrożenia efektywnej strategii CSR. Rozpowszechniona zostanie idea CSR, zmieni się sposób myślenia interesariuszy o CSR. Projekt przyczyni się do rozwoju dialogu oraz trwałych relacji pomiędzy ośrodkami naukowymi, przedsiębiorcami oraz organizacjami społecznymi.

Autor: Aleksandra Milka, studentka I roku SUM Stosunków międzynarodowych, Wyższa Szkoła Europejska im. ks. J. Tischnera

Informacje o projekcie:

Tytuł: Wzrost konkurencyjności Firmy poprzez zakup specjalistycznej kruszarki

Charakterystyka projektu:

Ogólny opis projektu:

Firma powstała w 1989 roku, zajmuje się głównie rozbiórką i burzeniem obiektów budowlanych oraz wykonywaniem robót budowlanych izolacyjnych. Projekt polega na zakupie specjalistycznego sprzętu budowlanego jakim jest kruszarka, dzięki której firma będzie mogła świadczyć kompleksowe usługi związane zarówno z wyburzaniem

obiektów jak i następnie z przetwarzaniem gruzu w procesie recyklingu. Obecnie firma musi zdawać gruz na składowisko śmieci czym przyczynia się do powstawania coraz większej ich ilości w powiecie olkuskim. Dzięki zakupowi maszyny Firma będzie przetwarzać gruz w procesie recyklingu na towar ponownie zdatny do użytku. Problem zbyt dużej ilości śmieci występuje w całym powiecie olkuskim, a więc dotyczy wszystkich jego mieszkańców tj. ok. 200 tysięcy osób. Firma mogłaby powiększyć swoją działalność o nową ofertę tzn. recykling gruzu dla innych firm oraz osób fizycznych. Tym samym problem byłby rozwiązywany na dużo szerszą skalę. W powiecie olkuskim nie ma ani jednej firmy, która zajmowałaby się tego rodzaju działalnością, więc nasza usługa byłaby bardzo innowacyjna. Projekt będzie realizowany z wykorzystaniem wiedzy i doświadczenia kierownictwa spółki, specjalistów w dziedzinie technologii wykorzystywanych przez firmę, pozwoli to na maksymalizację korzyści dla firmy.

Cel ogólny:

Zwiększenie konkurencyjności Firmy poprzez zakup specjalistycznej kruszarki gruzu, który umożliwi firmie na wprowadzenie innowacyjnego oraz przyjaznemu środowisku procesu recyklingu gruzu powstałego po wyburzeniach.

Cele szczegółowe:

Cele krótkoterminowe: zakup kruszarki; Cele długoterminowe: zmniejszenie zanieczyszczenia środowiska odpadami.

Grupy docelowe:

Beneficjentem jest nasza Firma. Ponadto, wszystkie firmy w powiecie olkuskim, które produkują gruz zdatny dla recyklingu. Mieszkańcy powiatu olkuskiego.

Działania podejmowane w ramach projektu:

1. Rozbudowanie hali
2. Zakup kruszarki

Rezultaty:

1. Ilościowe

- » zmniejszenie kosztów firmy
- » zwiększenie przychodów firmy i rentowności przedsiębiorstwa
- » wzrost poziomu innowacyjności
- » wzrost produktywności i efektywności firmy, co podniesie jej konkurencyjność
- » nowoczesny park maszynowy, umożliwiający zwiększenie zakresu świadczonych usług o realizację większej liczby zleceń o większej wartości dodanej
- » pozyskiwanie nowych rynków zbytu
- » utworzenie nowych miejsc pracy (operator kruszarki, kierowca)

2. Jakościowe

- » zmniejszenie zanieczyszczenia środowiska naturalnego poprzez recykling odpadów, zmniejszenie ilości produkowanych odpadów i zamienienie ich w towar zdatny do ponownego użytku
- » wprowadzenie nowej usługi-recyklingu towarów w powiecie olkuskim

Oddziaływanie projektu: zmniejszenie zanieczyszczenia środowiska naturalnego; utrzymanie płynności firmy na poziomie pozwalającym na bezpieczne funkcjonowanie przedsiębiorstwa; zwiększenie udziału firmy w nakładach inwestycyjnych przedsiębiorstw w regionie; udział firmy w zwiększeniu zatrudnienia na rynku lokalnym oraz stałe podnoszenie kwalifikacji pracowników; wprowadzenie innowacji procesowych i produktowych dzięki zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań technologicznych; wzrost zadowolenia klientów.

Autor: Szymon Dittmar, student V roku Europeistyki, Uniwersytet Jagielloński

Informacje o projekcie:

Tytuł: Ekonomia społeczna dla zagrożonych społecznym wykluczeniem

Charakterystyka projektu:

Ogólny opis projektu:

Organizacja, którą chcę założyć miałaby na celu rozwiązanie niektórych problemów dotyczących sektor ekonomii społecznej. Zajmowałaby się pomocą dla istniejących i mających powstać przedsiębiorstw społecznych, promocją modeli działania i rozwiązań określanych mianem ekonomii społecznej. W odróżnieniu od funkcjonującego już w Krakowie Regionalnego Centrum Ekonomii Społecznej miałaby się zajmować przede wszystkim pomocą tym organizacjom i przedsiębiorstwom, które zatrudniają bądź planują zatrudniać osoby z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym. Podmioty gospodarki społecznej zostały wskazane w dokumentach UE jako pomocne w realizacji jednego z głównych jej celów, osiągania spójności gospodarczej i społecznej. Problem spójności społecznej znalazł dodatkowo miejsce w Strategii Lizbońskiej, Europejskiej Strategii Zatrudnienia oraz w Wytycznych dla polityki zatrudnienia państw. Ekonomia społeczna wymieniona jest jako jeden z Instrumentów przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu w NSRO POKL, jako „nowe narzędzie umożliwiające tworzenie miejsc pracy w połączeniu z celami społecznymi w postaci przedsiębiorstw społecznych”. Osoby, które chcą się zajmować prowadzeniem działalności na zasadach ekonomii społecznej napotykać na wiele problemów.

Cel ogólny:

Udzielenie wsparcia funkcjonującym, bądź powstającym organizacjom i przedsiębiorstwom ekonomii społecznej, które przez zatrudnianie i działanie na rzecz osób zaliczanych do grup zagrożonych wykluczeniem społecznym pomagają zwiększyć spójność społeczna kraju i regionu.

Cele szczegółowe:

Zapewnienie pomocy w zakresie prawa, księgowości i marketingu działającym organizacjom i przedsiębiorstwom sektora ekonomii społecznej. Monitorowanie dostępnych i pojawiających się źródeł finansowania przedsięwzięć z zakresu ekonomii społecznej. Stworzenie nowych źródeł finansowania takich podmiotów. Zapewnienie osobom chcącym założyć podmiot działający w sektorze ekonomii społecznej niezbędnej wiedzy prawnej potrzebnej do założenia wybranego rodzaju działalności. Pomoc w znalezieniu i zdobyciu źródeł finansowania tej działalności. Promowanie ekonomii społecznej jako pomocnego środka

do integracji tych grup ze społeczeństwem wśród władz regionu i kraju.

Grupy docelowe:

- » Podmioty ekonomii społecznej
- » Osoby fizyczne, które mogą wpłynąć na rozwój ekonomii społecznej przez zakładanie podmiotów funkcjonujących w jej ramach
- » Instytucje pomocy i integracji społecznej.

Działania podejmowane w ramach projektu:

Otwarcie, wyposażenie i utrzymanie biura. Zatrudnienie osób odpowiedzialnych za koordynację projektu, koordynację doradztwa i pomocy udzielanej podmiotom ekonomii społecznej, osoby zajmującej się monitorowaniem i udzielaniem informacji na temat dostępnych źródeł finansowania. Zorganizowanie cyklicznych szkoleń i warsztatów odbywających się co pół roku zapewniających kompleksową wiedzę o zakładaniu działalności w sektorze ekonomii społecznej. Zorganizowanie akcji promocyjnej. Zorganizowanie debat dotyczących sytuacji ekonomii społecznej w Polsce i Małopolsce.

Rezultaty:

Pojęcie ekonomii społecznej stanie się bardziej rozpoznawalne dla opinii publicznej; Każda osoba uczestnicząca w szkoleniach otrzyma 30 godzin szkoleń, 5 godzin warsztatów i 2 godziny konsultacji indywidualnych dzięki czemu zdobędzie kompleksową wiedzę pozwalającą na założenie działalności w sektorze ekonomii społecznej; Darmowe porady prawne i księgowość; stworzenie 1 bazy źródeł finansowania ekonomii społecznej; 1 witryny internetowej; Nawiązanie współpracy z innymi organizacjami działającymi w ramach lub wspierającymi sektor ekonomii społecznej.

Autor: Marcin Szarek, student III roku Automatyki i Robotyki, Akademia Górniczo-Hutnicza

Informacje o projekcie:

Tytuł: Zostań studentem przyszłości

Charakterystyka projektu:

Ogólny opis projektu:

Na podstawie ogólnokrajowej kampanii PROinżynier skierowanej do studentów uczelni technicznych oraz ankiety przeprowadzonej w ramach tej kampanii zbadane zostało:

- » w jaki sposób zmieniają się plany i oczekiwania przyszłych inżynierów,
- » na jakim etapie nauki studenci podjęli decyzje o wyborze kierunku studiów,
- » jak oceniają adekwatność zdobytego na uczelni wykształcenia do pracy w zawodzie.

Przy wyborze przyszłego pracodawcy najważniejsza okazała się wysokość wynagrodzenia. Na dalszy plan natomiast zepchnięta została możliwość rozwoju zawodowego. Jeszcze niżej plasowała się branża, w której działa firma. Ponadto badanie zobrazowało odsetek studentów chcących łączyć naukę z pracą: zaledwie 36% studentów stara się podołać temu zadaniu, byli to głównie studenci V roku studiów. Istotą problemu jest brak podstawowych informacji kierowanych do studentów odnośnie rynku pracy bezpośrednio związanego z ich kierunkiem studiów. Problem ten jest widoczny na terenie całego kraju. Wskazują na to badania, które przeprowadzono na pięciu uczelniach Polski: Politechnika Warszawska, Śląska, Łódzka, Gdańska oraz AGH. Problem podkreślają również pracodawcy w środkach masowego przekazu. Dotyczy on studentów kierunków technicznych uczelni wyższych, potrzebujących przystosowania do rynku pracy. Jego przyczyną jest błędne przekonanie studentów o agendzie rekrutacji do pracy oraz zadaniach i obowiązkach jakie spadną na nich po podjęciu pracy. Problem będzie narastał zważywszy na rosnącą liczbę osób studiujących. Odpowiedzią na problem jest organizacja kampanii informacyjno-szkoleniowej wśród studentów kier. technicznych.

Cel ogólny:

Podniesienie kompetencji studentów kierunków technicznych uczelni wyższych

Cele szczegółowe:

- » Zwiększanie ilości studentów chcących studiować i pracować jednocześnie

- » Uzmysłowanie studentom niższych lat studiów zalet związanych z podjęciem pracy w branży ściśle związanej z kierunkiem studiów
- » Zapoznanie się z wymogami i możliwościami zatrudnienia przez pracodawców
- » Nabycie umiejętności organizowania i planowania czasu

Grupy docelowe:

Beneficjentami projektu są studenci kierunków technicznych. Beneficjenci, poprzez działania ujęte w projekcie, otrzymają możliwość lepszego startu na rynku pracy po ukończeniu studiów.

Działania podejmowane w ramach projektu:

- » organizacja serii wykładów (wykładowcami są pracownicy firm specjalizacji technicznych)
- » organizacja warsztatów szkoleniowych (zapoznanie się z typami programów i zakresem elementarnej wiedzy niezbędnej do rozpoczęcia w pracy w danej branży)
- » organizacja spotkań studentów z pracodawcami
- » szkolenie z zakresu prezentacji swoich kompetencji
- » przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim

Rezultaty:

TWARDE (ILOŚCIOWE)

Każdy z uczestników: wysłucha serii wykładów (30 godzin); spotka się z co najmniej z 3 pracodawcami; napisze CV i list motywacyjny; odbędzie próbną rozmowę kwalifikacyjną w języku angielskim.

MIĘKKIE (JAKOŚCIOWE)

Uczestnicy projektu zdobędą wiedzę i umiejętności potrzebne do znalezienia odpowiedniejszego miejsca zatrudnienia; likwidacja barier w kontaktach studentów z firmami; wzmocnienie praktycznego charakteru przekazywanej wiedzy; sprecyzowanie wymagań i kwalifikacji potrzebnych studentowi w przyszłości; uświadomienie studentom potrzeby rozwijania kwalifikacji we własnym zakresie przez rozwój swoich kompetencji.

Autor: Błażej Forjasz, student IV roku Zarządzania w Transporcie i Logistyki, Politechnika Krakowska

Informacje o projekcie

Tytuł: Zakup 6 sztuk szynobusów (lekkich wagonów motorowych o pojemności co najmniej 150 miejsc siedzących) do obsługi regionalnych połączeń kolejowych w woj. Pomorskim

Charakterystyka projektu

Ogólny opis projektu:

Aktualnie (stan na maj 2009 r.) w woj. Pomorskim na 4 niezelektryfikowanych liniach kolejowych kursują pociągi złożone z następujących składów: ciężkiej lokomotywy spalinowej (serii SU45, lub SU42) i od 1 przez 2 do 3 i 4 wagonów pasażerskich. Są to składy przestarzałe, drogie w utrzymaniu i eksploatacji. Ponadto wagony osobowe charakteryzują się niską estetyką i komfortem podróży. Z racji dużego kosztu uruchomienia tego typu składów, oraz braku funduszy w budżecie województwa Pomorskiego na uruchomienie nowych pociągów oferta regionalnych pociągów na ww. liniach jest słaba w stosunku do potrzeb.

Przedmiotem projektu jest zakup i wprowadzenie do eksploatacji lekkich wagonów motorowych o pojemności co najmniej 150 miejsc siedzących, które pozwolą obniżyć koszty kolejowych połączeń regionalnych (szynobus jest o 1/3 tańszy w eksploatacji niż skład lokomotywa + wagony) i np. zwiększyć ilość połączeń na tych liniach. Nowych pasażerów przyciągnie również nowy design oraz wysoki komfort podróży szynobusem (m.in. poprzez zastosowanie klimatyzacji). Poza tym wagony motorowe mają lepsze przyspieszenie i niższy nacisk na szynę, co powoduje skrócenie się czasu przejazdu. Brak zakupu tego taboru z kolei spowoduje dalszy znaczący wzrost kosztów utrzymania składów typu lokomotywa + wagony, co przy nakładach finansowych Urzędu Marszałkowskiego na kolejowe przewozy regionalne spowoduje pogarszanie się oferty rozkładowej, oraz coraz gorszy komfort podróży, czyli w konsekwencji odpływ pasażerów z kolejowego transportu pasażerskiego.

Cel ogólny:

Poprawa jakości i dostępności regionalnego transportu kolejowego przez zakup 6 szynobusów (lekkih wagonów motorowych o pojemności co najmniej 150 miejsc siedzących) do obsługi regionalnych połączeń kolejowych w woj. Pomorskim.

Cele szczegółowe:

- » wprowadzenie do eksploatacji lekkih wagonów motorowych o pojemności co najmniej 150 miejsc siedzących,
- » obniżenie kosztów funkcjonowania pasażerskich, kolejowych przewozów regionalnych,
- » zwiększenie oferty rozkładowej kolei, skrócenie czasu przejazdu, zwiększenie dostępności usługi transportu dla ludzi,
- » przyciągnięcie nowych pasażerów,
- » poprawa komfortu podróżowania pociągami,
- » obniżenie emisji zanieczyszczeń poprzez wprowadzenie do eksploatacji nowoczesnych pojazdów kolejowych,
- » zapewnienie zatrudnienia (ew. możliwość zwiększenia) dla pracowników kolei oraz firm produkujących tabor kolejowy.

Grupy docelowe:

Mieszkańcy miejscowości i miast leżących wzdłuż linii kolejowych Chojnice - Piła, Chojnice - Szczecinek, Szczecinek - Słupsk, Tczew - Chojnice, położonych w woj. Pomorskim.

Działania podejmowane w ramach tego projektu:

1. Przygotowanie, ogłoszenie, zakończenie przetargu nieograniczonego na zakup pojazdów (wraz z ew. odwołaniami),
2. Produkcja pojazdów,
3. Wprowadzenie do eksploatacji,
4. Zmiana rozkładu jazdy (zwiększenie ilości połączeń, krótszy czas przejazdu)

Rezultaty:

Rezultatem ilościowym będzie zakup 6 sztuk szynobusów (lekkih wagonów motorowych, o pojemności co najmniej 150 miejsc

siedzących) przeznaczonych do obsługi regionalnych połączeń kolejowych na liniach Chojnice - Piła, Chojnice - Szczecinek, Chojnice - Tczew, Szczecinek - Słupsk w woj. Pomorskim. Poza tym rezultatem ilościowym będzie przeszkolenie 12 maszynistów przewoźnika do obsługi szynobusów (wydanie 12 sztuk materiałów szkoleniowych (każdy złożony z 45 stron)), potwierdzonych stosownymi certyfikatami w liczbie 12 sztuk.

Rezultatem jakościowym będzie poprawa dostępności połączeń kolejowych dla mieszkańców na wybranych liniach woj. Pomorskiego poprzez zwiększenie ilości połączeń, wprowadzenie nowoczesnego taboru. Kolejnym rezultatem będzie wzrost komfortu podróży, który będzie potwierdzony badaniami (ankiety) wśród podróżnych.



Zespół Małopolskiego Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej

Małopolskie Regionalne Centrum Informacji Europejskiej jest częścią sieci CIE Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej. Zostało powołane do życia w ramach współpracy Federacji Regionalnych Związków Gmin i Powiatów RP ze Stowarzyszeniem Gmin i Powiatów Małopolski. Od 1999 udziela mieszkańcom regionu nieodpłatnej pomocy konsultacyjnej w aspekcie prawnym, gospodarczym, politycznym i społecznym integracji europejskiej. Konsultanci MRCIE świadczą usługi doradcze w zakresie możliwości pozyskiwania środków pomocowych w ramach funduszy europejskich oraz pozostałych inicjatyw wspólnotowych.



REGIONY.ORG.PL
FEDERACJA REGIONALNYCH ZWIĄZKÓW GMIN I POWIATÓW RP



**MAŁOPOLSKIE REGIONALNE CENTRUM
INFORMACJI EUROPEJSKIEJ**



**NARODOWA
STRATEGIA SPÓJNOŚCI**



MINISTERSTWO
ROZWOJU
REGIONALNEGO

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt realizowany w ramach konkursu dotacji organizowanego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna.