

Ludzie Europy



Konrad Adenauer (1876-1967)

Jeden z wielkich inspiratorów zjednoczonej Europy Konrad Adenauer urodził się w Kolonii w rodzinie urzędnika średniego szczebla. Ukończył studia na wydziale ekonomii i prawa na uniwersytetach we Freiburgu, Monachium i Bonn. W 1917 roku, na początku swojej kariery politycznej objął stanowisko nadburmistrza Kolonii. Po wojnie został współzałożycielem CDU w strefie okupowanej przez Wielką Brytanię. Po wygranych przez chadecję wyborach w 1949 roku, dwudziestosiemioletni wówczas Adenauer dostał zaszczytu objęcia funkcji pierwszego kanclerza RFN. Adenauer już od 1919 roku snuł plany o zintegrowanej Europie. „Mam nadzieję, że w niezbyt odległej przyszłości zostaną utworzone Stany Zjednoczone Europy, do których należeć będą Niemcy” - mówił w marcu 1946 roku. Za gwarancję pokoju w Europie uważał konieczności pojednania Francji i Niemiec. Tak skonstruowana zjednoczona Europa miała zapewnić Niemcom udział w powojennym układzie sił na arenie międzynarodowej, jak również miał zachować pokój w Europie. Brał udział w pracach nad powołaniem Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali i zawarcia Paktu Elizejskiego z Francją. Adenauer wycofał się z życia politycznego Niemiec i Europy w roku 1963.



Jean Monnet (1888-1979)

„Zawsze myślałem, że Europa powstanie wśród kryzysów i będzie sumą odpowiedzi na te kryzysy.”

Jean Monnet urodził się i wychował w Cognac. W młodzieńczych latach porzucił szkołę na rzecz pracy w firmie ojca. Działał w niej jako przedstawiciel handlowy, co pozwoliło mu na podróżowanie po świecie. Mimo braku edukacji nie miał problemów z doskonałym opanowaniem tajników handlu, finansów i gospodarki. Jego kariera polityczna rozpoczęła się, kiedy został doradcą ministra do spraw handlu a później wicesekretarzem generalnym Ligi Narodów. Jego wielkim osiągnięciem było opracowanie planu restrukturyzacji gospodarki tzw. plan Monneta, który w dużej mierze wpłynął na wzrost gospodarczy Francji. Popierał jednoczenie się Europy za pośrednictwem prowadzenia wspólnej polityki gospodarczej, co w efekcie miało zapewnić pokój na kontynencie. Monnet proponował, aby państwa europejskie połączyły swoje zasoby węgla i stali. Jego pomysł został przedstawiony w słynnej deklaracji z 9 maja 1950 r. przez ministra spraw zagranicznych Francji Roberta Schumana. W roku 1952 Monnet został pierwszym przewodniczącym Wysokiej Władzy, która pełniła rolę organu wykonawczego Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali. W okresie następnych trzech lat wspólnie z Paulem Henrim Speakiem - belgijskim szefem dyplomacji, zaproponował utworzenie kolejnej europejskiej wspólnoty - EUROATOM-u. W roku 1955 stał się twórcą Komitetu Akcji na rzecz Stanów Zjednoczonych Europy, który podejmował działania służące integracji gospodarczej „szóstki” państw członkowskich europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali.

Redakcja:
Małopolskie Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Mikołajska 4, 31-027 Kraków
tel. (012) 421-33-15, e-mail: centrum@federacja.krakow.pl
www.centrum.krakow.pl

Projekt współfinansowany ze środków UE w ramach Programu „Rozszerzenie 2004”, realizowany pod nadzorem Komisji Europejskiej.
Interpretacje i opinie zawarte w tym dokumencie nie wyrażają oficjalnego stanowiska Komisji Europejskiej lecz stanowią własne poglądy autorów.

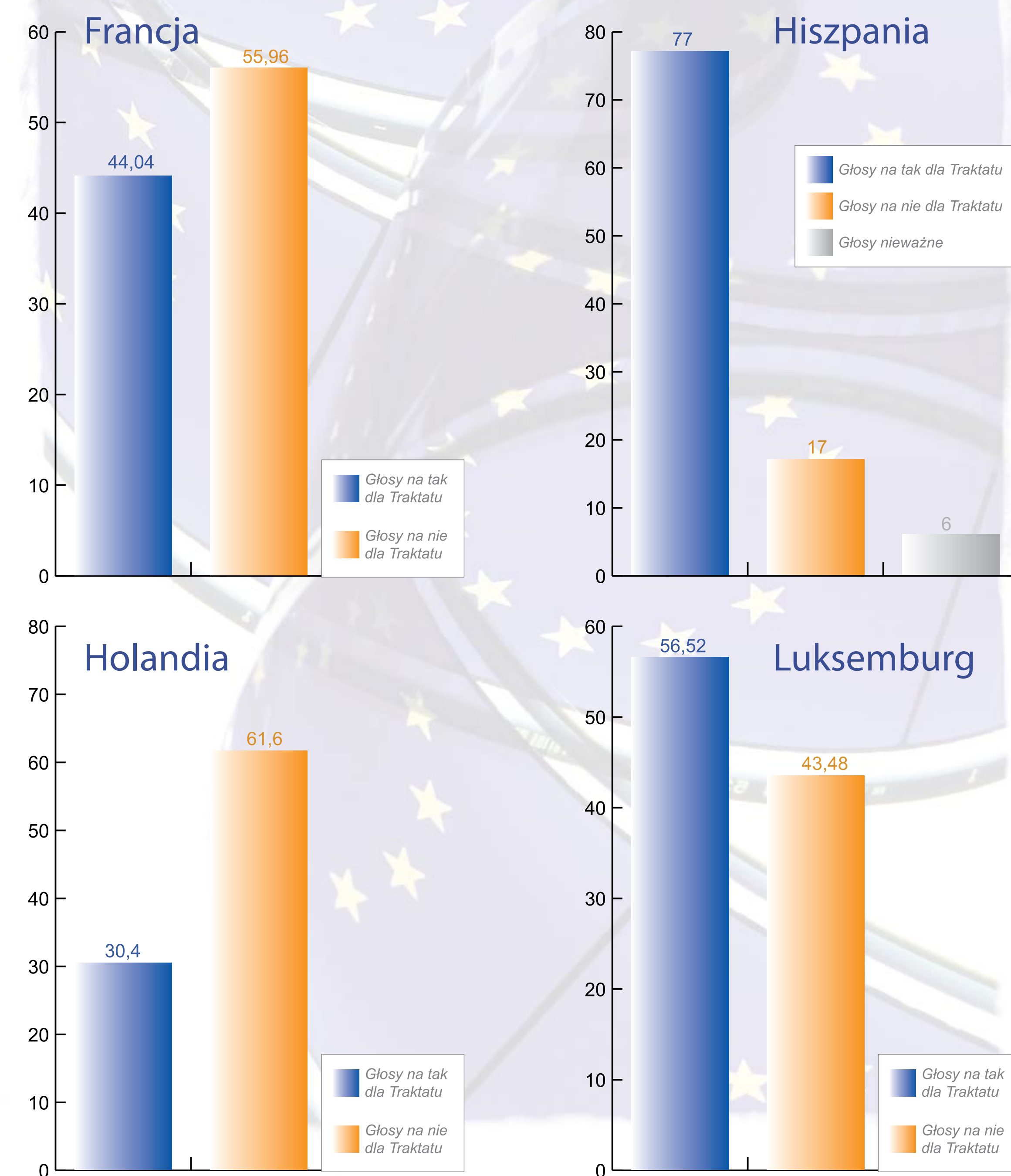
Projekt jest realizowany przez Regionalne Centrum Informacji Europejskiej przy Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie wraz z siecią 15 ośrodków RCIE z całej Polski.

P przedstawiamy pierwszy numer Europejskiego Biuletynu Młodzieżowego - gazetki szkolnej, która ma być dla Was źródłem informacji o Unii Europejskiej. EBM docierał będzie do szkół w całej Polsce. Znajdziecie tu zarówno tematy dotyczące historii UE, najciekawsze aktualności europejskie jak i dokumentację działalności najaktywniejszych Szkolnych Klubów Europejskich. EBM jest gazetką pomyślaną tak, by mogła być miejscem Waszych opinii i pytań dotyczących Europy. Zapraszamy do wspólnego redagowania rubryk: Wolna Trybuna Młodych i Kroniki Szkolnych Klubów Europejskich.

EBM jest częścią cyklu wydawnictw jakie powstają w ramach projektu: „Nasza Unia. Ogólnopolski program badań, promocji i informacji o skutkach wejścia Polski do UE”. Projekt ten realizowany jest przez sieć Regionalnych Centrów Informacji Europejskiej w Polsce, dzięki finansowemu wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu „Rozszerzenie 2004”.

Wyniki referendum

Ratyfikacja Traktatu Ustanawiającego Konstytucję dla Europy nie zawsze odbywa się na zasadzie referendum, w którym mają okazję wypowiedzieć się wszyscy obywatele. Większość państw członkowskich zdecydowała się na zatwierdzenie Traktatu drogą parlamentarną, jednakże największy odzew społeczny budzą głosowania referendalne. Jak różne okazały się wyniki referendum obrazują wykresy rozkładu głosów w Hiszpanii, Francji, Holandii i Luksemburgu.



Kroniki Szkolnych Klubów Europejskich



Europejski Klub Pickwicka przy Gimnazjum nr 1 Bochnia

Klub funkcjonuje w szkolnej i bocheńskiej społeczności od 2000 r. Członkami mogą zostać uczniowie i absolwenci Gimnazjum im. Św. Kingi, którzy deklarują wierność zasadom Klubu i aktywny udział w realizacji jego programów. Pickwick inicjuje i organizuje projekty rozwijające umiejętności językowe młodzieży m.in. cykl projektów „Akademia Nastolatka” i „Podróże w Kulturze” jak również programy międzynarodowe („Youth Citizenchip Visit Glasgow 2004 r.”) i krajowe („Jesteśmy sobie potrzebni 2003 r.”). Klub organizuje wycieczki, odczyty, debaty, prezentacje filmów. Pickwick przygotowuje młodzież do aktywności społecznej w środowisku lokalnym i międzynarodowym, m.in. poprzez organizację dni kultury krajów europejskich.

Klub Młodego Europejczyka przy Gimnazjum nr 2 Trzebinia



Klub działa od początku istnienia szkoły. Uczniowie i nauczyciele pracują nad różnymi formami pogłębiającymi wiedzę z zakresu integracji europejskiej: poznają tradycję i kulturę państw europejskich, analizują skutki przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. Zdobytą wiedzę członkowie Klubu przekazują innym, organizując międzyklasowe konkursy dotyczące Europy i Unii Europejskiej. Klub uczestniczy również w spotkaniach z pracownikami Parlamentu Europejskiego, corocznie organizuje Dni Europejskie (za projekt otrzymał Nagrodę Urzędu Marszałkowskiego w Krakowie).

Wraz ze szkołą Klub współpracuje przy przeprowadzeniu Powiatowego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej. Członkowie Klubu Młodego Europejczyka w 2003 r. brali udział w programie CEO „Listy do Europy”, nawiązując współpracę ze szkołą w Irlandii.

Manneken Pis

Przez całą środę (14.09.2005) symbol Brukseli - siusiający chłopiec Manneken Pis był ubrany w strój polskiego stoczniowca. To część obchodów 25-lecia powstania „Solidarności” w stolicy Unii Europejskiej.

Pierwsza figurka Manneken Pisa, przedstawiająca nagiego siusiającego chłopca pojawiła się w Brukseli w XV wieku, została jednak skradziona, podobnie jak kolejne jej wersje. Obecna, wykonana z brązu, jest dziełem barokowego rzeźbiarza Jerome'a Duquesnoya z 1619 r.

Tradycja przebierania chłopca nabrała znaczenia we współczesności. W garderobie Manneken Pisa jest ponad 750 strojów, specjalnie uszytych dla tej niewielkiej figurki. Wśród nich są stroje regionalne wszystkich krajów członkowskich UE, mundur Napoleona, strój jeźdźcy polskiej husarii, św. Mikołaja, a nawet Elvisa Presleya.

O chłopcu krąży wiele legend. Jedną z nich mówi, że Manneken Pis był synem władcy ziem, na których leży obecnie Belgia. Zgubił się podczas polowania w lasach pod Brukselą. Po kilku dniach znalazł go przypadkiem pewien leśniczy, którego zwabił szum wody. Kiedy odsunął gałęzie, zobaczył nagiego siusiającego chłopca. Inna legenda opowiada o dwuletnim księciu brabanckim, który dowodził walką z najeźdźcami. Ponieważ był malutki, żołnierze umieścili go w koszu zawieszonym na drzewie i właśnie z tego kosza, obsikując obce wojska, doprowadził do ich klęski.

Wolna Trybuna Młodych

Czy Europa potrzebuje Konstytucji?

„Europa potrzebuje konstytucji! My potrzebujemy konstytucji, to jest pewność. Tutaj nie ma się nad czym zastanawiać. Należy tylko rozpatrzyć ten problem, jaka ona ma być. Korzystna oczywiście, rzecz prosta. Ale jak korzystna, dla kogo? Przecież krajów wchodzących w skład Unii jest już 25. Jan Paweł II głosił, że „Nigdy jeden Naród nie może się rozwijać za cenę drugiego, za cenę jego eksploatacji i za cenę jego śmierci”. Na tych słowach powinna bazować konstytucja oraz bogatsze państwa Unii”

*Bosak Katarzyna, Bryja Marzena, Gielczyńska Ewa.
Zespół Szkół im. S. Staszica w Nowym Targu*

„Naturalną konsekwencją akceptacji naszego współuczestnictwa w Unii Europejskiej jest zgoda na cel jakim jest budowa zjednoczonej Europy. Nie sposób zachowywać się jak pasażer na gapę, który chce i podróżuje środkiem lokomocji, ale konsekwentnie odmawia wykupienia biletu i neguje sensowność istnienia samego środka lokomocji. Poprzez unijne otwarcie dostaliśmy niepożądany szansę na rozwój. I teraz mamy się zatrzymać w pół drogi?”

Nadużyciem eurosceptyków jest utożsamianie Traktatu ustanawiającego Konstytucję dla Europy z ideą superpaństwa. Potrzebujemy konstytucji, gdyż zapewni ona reguły funkcjonowania, a zatem daje możliwości współdecydowania i współkreowania oblicza zjednoczonej Europy”

*Dawid Dynarski, Weronika Wasztyl, Marek Okrent.
Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kętach*

(Fragmenty prac nadesłanych na konkurs „Moja Szkoła w UE” III edycja)

UWAGA!

Zachęcamy do nadsyłania kronik z działalności Szkolnych Klubów Europejskich. Szkoły zainteresowane popularyzacją dokonaj swoich klubów prosimy o nadsyłanie zdjęć i opisów organizowanych działań na adres: centrum@federacja.krakow.pl



Belgia. Symbol Brukseli, siusiający chłopiec, przebrany za stoczniowca 14.09.2005 Bruksela (PAP)

Brukselczycy opowiadają jednak inną historię. Według nich Manneken Pis to bohater, żyjący w XIV wieku chłopiec o imieniu Juliaanske, który uratował miasto przed wysadzeniem przez okupantów. Podejrzany bowiem, jak oblegający Brukselę podpalają lonty podłożonych w murach materiałów wybuchowych, i siusiąc zgasił je.